QUESTIONNAIRE POUR LES PARENTS

(Ne pas hésiter à mentionner des anecdotes)

Date : .....

Nom et prénom de l'enfant : .....

Date de naissance : .....

Scolarisé en ..... pour l'année 20..... – 20.....

ANTEDECENTS FAMILIAUX

Situation parentale (même foyer, séparés, famille recomposée ?) .....

Père (problèmes de santé ? Difficultés scolaires ? Métier)

.....

Mère (problèmes de santé ? Difficultés scolaires ? Métier)

.....

Fratrie (Nom, âge, difficultés scolaires ?)

.....

.....

Famille élargie

.....

.....

ANTEDECENTS PERSONNELS

ANTEDECENTS NEONATAUX

Grossesse (Normale ? Pathologique ? Médicaments ?)

.....

Naissance (Voie basse ? terme ? APGAR ?)

.....

Poids .....g / Taille ..... cm / Périmètre crânien ..... cm

ANTEDECENTS MEDICAUX ET CHIRURGICAUX PERSONNELS

.....

.....

.....

AUDITION (suivi ORL ? Trouble de l'audition détectée ? Parle t-il fort ? Fait-il répéter ?)

.....

VISION

.....

SUIVIS ET BILANS ANTERIEURS (orthophonie, psychomotricité, ergothérapie, psychologie etc), depuis quand ? Durée du suivi ? Pour quelle raison ?

.....

.....

.....

SUIVIS ET BILANS ACTUELS (depuis quand ? Fréquence des séances)

.....

.....

.....

PREMIERES INQUIETUDES PARENTALES (Depuis quand ? Pour quel motif ?)

.....
.....
.....

INQUIETUDES ACTUELLES

.....
.....
.....

DEVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR

Motricité globale :

Age de la marche .....

Age du vélo sans roulettes .....

Apprentissage de la nage .....

Actuellement (difficultés motrices ? Troubles de l'équilibre ? maladresse ?)

.....
.....

Motricité fine :

Cubes, jeux d'encastrement (âge ? aimait-il ça ? difficultés ?) .....

Premiers dessins (âge ? aimait-il ça ? difficultés ?) .....

Droitier ou gaucher ? .....

Actuellement (difficultés de manipulation de petits objets ? Faire ses lacets, fermer un bouton, difficultés de graphisme ?) :

.....
.....

Ce questionnaire concerne la plupart des compétences motrices que votre enfant fait avec ses mains ou lorsqu'il bouge. Veuillez comparer le degré de coordination qu'a votre enfant avec celui des autres enfants du même âge quand vous répondez aux questions.	La description correspond				
	pas du tout à mon	un peu à mon enfant	modérément à mon enfant	assez à mon enfant	tout à fait à mon enfant
Veuillez entourer dans chaque ligne le chiffre correspondant à la réalisation de votre enfant « comme celle des enfants de son âge »					
Votre enfant lance un ballon de manière contrôlée et précise.	1	2	3	4	5
Votre enfant attrape une petite balle (par exemple de la taille d'une balle de tennis) lancée sur lui d'une distance d'environ 2 à 2,5 mètres.	1	2	3	4	5
Votre enfant frappe avec précision une balle ou un volant lancé sur lui avec une raquette.	1	2	3	4	5
Votre enfant saute facilement par-dessus des obstacles que l'on trouve dans les jardins et les aires de jeu	1	2	3	4	5
Votre enfant court vite et de façon comparable à celle des enfants du même âge et du même sexe	1	2	3	4	5
Lorsque votre enfant a le projet de faire une activité motrice, il/elle peut effectivement la réaliser (par exemple construire une cabane, utiliser des installations d'aires de jeu, faire un jeu de construction, un bricolage).	1	2	3	4	5
Votre enfant écrit, ou s'il/elle n'écrit pas encore, dessine suffisamment rapidement pour suivre le rythme des enfants de sa classe.	1	2	3	4	5
Votre enfant écrit des lettres, des chiffres et des mots de manière lisible et précise, ou s'il/elle n'écrit pas encore, colorie sans dépasser et fait des dessins que vous pouvez reconnaître.	1	2	3	4	5
Votre enfant fournit une pression adaptée pour écrire ou dessiner (il/elle ne tient pas son crayon de manière crispée, son écriture n'est pas appuyée ou trop foncée, ni trop claire).	1	2	3	4	5
Votre enfant découpe des images et des formes avec précision et facilité.	1	2	3	4	5
Votre enfant s'intéresse et aime participer aux activités sportives ou jeux dynamiques qui nécessitent de bonnes capacités motrices.	1	2	3	4	5
Votre enfant apprend facilement de nouvelles activités motrices (par exemple nager, faire du patin à roulettes) et n'a pas besoin de plus de pratique ou de temps que les enfants de son âge pour atteindre le même niveau	1	2	3	4	5
Votre enfant effectue avec rapidité et facilité les activités ordinaires de la vie quotidienne (par exemple ranger ses affaires, enfiler et lacer ses chaussures, s'habiller, etc.)	1	2	3	4	5
Votre enfant vous semble adroit (n'a pas tendance à renverser ou casser les objets).	1	2	3	4	5
Votre enfant peut rester assis en se tenant droit lorsqu'il doit être assis un certain temps (ne se fatigue pas facilement ou ne s'avachit pas comme s'il tombait de sa chaise).	1	2	3	4	5

Langage :

A 12 mois : Dit papa/maman ? .....

A 18mois : Dit papa/maman + 4/5 mots ? .....

Age des premières associations de mots (papa parti / pas dodo): .....

Age des premières phrases .....

A l'entrée à l'école, était-il intelligible ?

Avez-vous parfois été interpellé par un usage « atypique » du langage au cours de son développement ? (Inversions je/tu, inventions de mots, usage étonnant de son vocabulaire)

.....

.....

Actuellement (difficultés de prononciation ? Manque du mot ? Difficultés de compréhension ? particularités ?

.....

.....

Communication :

Regard fuyant ? .....

Age des premiers sourires : .....

A 12 mois :

- Gestes sociaux (au revoir, bravo) présents ? .....

- Pointe avec l'index ? .....

- Tend les bras à la vue de ses parents ? .....

A 18 mois :

- Pointe pour montrer ce qu'il veut ? .....

- Pointe pour montrer ce qu'il veut en regardant l'adulte ? .....

- Regarde en direction de ce que l'adulte pointe ? .....

- Fait partager son intérêt pour un objet ? .....

- Imitation des gestes, des grimaces ? .....

Dans la petite enfance

- Pouvait-il réagir en comprenant une mimique sur votre visage ?

Actuellement

- Vous paraît-il avoir le sens de l'humour comme des enfants de son âge ? .....

- Vous semble-t-il comprendre le langage figuré, les expressions au second degré ?.....

- Communication non verbale ? (Gestes, mimiques faciales adaptées) .....

- Peut-il dire des petits mensonges dans la vie quotidienne comme des enfants de son âge ?

.....

- Peut-il tenir compte des conventions sociales, et ne pas dire par exemple des paroles

blessantes pour autrui sans s'en rendre compte ? .....

- En regard à une tristesse exprimée face à lui, votre enfant va-t-il spontanément vouloir

consoler la personne ? .....

Propreté

Age d'acquisition de la propreté de jour : .....

Age d'acquisition de la propreté de nuit: .....

Actuellement (problème de fuites de pipi ou caca ? Autre difficulté à préciser ?)

.....

Sommeil

De 0 à 12 mois : .....

De 12 à 24 mois : .....

De 24 à 36 mois : .....

Actuellement : .....

.....

Ronflement ?

Alimentation

Allaitement maternel ? (durée, difficultés ?) .....
Diversification avant 12 mois : .....
De 12 à 24 mois : .....
De 24 à 36 mois : .....
Actuellement : .....
.....

Comportement

De 0 à 12 mois : bébé facile/difficile ? Actif/passif ? Souriant ? Sérieux ?
.....
De 12 à 24 mois : Colérique ? Agité ? Hyperactif ? Calme ?
.....
De 24 à 36 mois : Colérique ? Agité ? Hyperactif ? Calme ?
.....
Quel que soit l'âge, y compris actuellement :
Difficultés de comportement ?
.....
.....
Mouvements répétés, stéréotypies, « tics » ?
.....
.....
Résistance aux changements (Est-il contrarié à l'excès par des changements dans sa routine ou ses habitudes ?) ? A-t-il des habitudes fixes et rigides (qu'il ne n'aime pas changer) ou des rituels ?
.....
.....
Diriez-vous qu'il est parfois « bizarre », « décalé », « différent » ?
.....
.....

Occupations et jeux préférés.

Jeux préférés ? Activités favorites ? Sports et activités pratiqués en club ? Passions ?
Jeux d'imitation ? (dinette, poupée, voitures, en faisant semblant ?, déguisement)
Jeux et scénarios variés ou au contraire répétitifs (« toujours un peu les mêmes ») ? Imagination ?
Intérêts envahissants ? Intérêts vous paraissant parfois « étrange », « décalé » ? Est-il « expert » dans ce domaine ?
Avez-vous déjà observé une utilisation « bizarre » ou inattendue de certains jeux ou objets ?
Aime-t-il partager ses passions avec les autres ? en parler ? (trop ? pas assez ?)
Peut-il jouer seul ou faut-il le stimuler ?
De 0 à 12 mois : .....
.....
De 12 à 24 mois : .....
.....
De 24 à 36 mois : .....
.....
Actuellement : .....
.....
.....
Ecrans (type d'écrans ? Durée ? Fréquence dans la semaine ?)
.....
.....

Socialisation

Avec les autres enfants (aller vers les autres, entrer dans un groupe, jouer avec les autres et pas à coté, garder un ami)

De 0 à 12 mois : .....

.....

De 12 à 24 mois : .....

.....

De 24 à 36 mois : .....

.....

Actuellement (comment est-il intégré ? Est il invité aux anniversaires ? A-t-il envie d'aller vers les autres ? Diriez vous qu'il est « sociable » ? Diriez vous qu'il a un comportement « adapté » avec les autres enfants ? Se fait-il parfois embêter ou manipuler par les autres ? Diriez-vous qu'il est « naif » ?) :

.....

.....

Avec les adultes

.....

.....

Autonomie au quotidien

Repas autonome ? Depuis quel âge ? .....

Habillage autonome ? Depuis quel âge ? .....

Toilette autonome ? Depuis quel âge ? .....

Gestion du temps .....

Organisation (cartable, chambre).....

Peut-il se séparer d'avec vous ? Aller dormir chez quelqu'un d'autre ?

.....

Concentration/Agitation

Trouvez-vous souvent (cocher la case)

- Qu'il fait des fautes d'étourderie ou a du mal à prêter attention aux détails ? O / N
- Qu'il a du mal à rester concentré (au travail, dans les jeux ou une conversation) ?
- Qu'il semble ne pas écouter quand on lui parle personnellement
- Qu'il ne suit pas les consignes et ne va pas au bout de ses devoirs/tâches domestiques
- Qu'il a du mal à organiser ses travaux ou ses activités (organisation, gestion du temps, garder ses affaires rangées)
- Qu'il évite ou fait à contre-coeur les tâches qui nécessitent un effort mental soutenu (devoirs)
- Qu'il perd ses affaires
- Qu'il se laisse facilement distraire par des stimuli externes
- Qu'il a des oublis fréquents dans la vie quotidienne (rangement chambre, donner un papier)

Trouvez-vous souvent (cocher la case)

- Qu'il remue souvent les mains ou les pieds ou se tortille sur son siège.
- Qu'il se lève souvent en classe ou dans d'autres situations où il est supposé rester assis (en classe, à table)
- Qu'il court ou grimpe partout, dans les situations où cela est inapproprié
- Qu'il a du mal à se tenir tranquille dans les jeux ou les activités de loisir.
- Qu'il est comme "monté sur ressorts"
- Qu'il parle trop.
- Qu'il laisse échapper la réponse à une question qui n'est pas encore entièrement posée (ex : termine la phrase de son interlocuteur ; ne peut attendre son tour dans une conversation)

- Qu'il a du mal à attendre son tour (ex : lorsque l'on fait la queue)
- Qu'il interrompt souvent les autres ou impose sa présence

Sensorialité (de la naissance à maintenant)

Hypo ou Hypersensibilité aux bruits ?

.....

Hypo ou Hypersensibilité aux odeurs ?

.....

Hypo ou Hypersensibilité cutanée ? (textures, vêtements)

.....

Hypo ou Hypersensibilité gustative? (tri alimentaire, refus de certaines textures)

.....

Fasciné par tout ce qui tourne, la lumière, les mécanismes ?

.....

S'amuse à tourner sur lui-même de manière envahissante ? Se met tête en bas sur le canapé

.....

Emotions

Gestion des émotions

.....

.....

.....

Compréhension des émotions d'autrui

.....

.....

Empathie ? (trop ? pas assez ?)

.....

.....

Anxiété ?

.....

.....

Tristesse ?

.....

.....

Peurs ?

.....

.....

SCOLARITE

Années de Maternelle

Adaptation à l'école (pleurs ?)

.....

Relations avec les autres enfants

.....

Relations avec les adultes

.....

Comportement

.....

.....

Apprentissages

.....

.....

Inquiétudes soulevées par les enseignants ? Adaptations ? APC ?

.....

.....

Années de primaire

Aime t'il l'école ?

.....

Relations avec les autres enfants

.....

Relations avec les adultes

.....

Comportement

.....

Apprentissages

.....

Inquiétudes soulevées par les enseignants ? Adaptations ? APC ? (si oui, en quelle année les adaptations ont été mises en place ? Ont-elles été maintenues ?)

.....

.....

Années de collège

Aime t'il aller au collège ?

.....

Relations avec les autres enfants

.....

Relations avec les adultes

.....

Comportement

.....

Apprentissages

.....

Inquiétudes soulevées par les enseignants ? Adaptations ? APC ? (si oui, en quelle année les adaptations ont été mises en place ? Ont-elles été maintenues ?)

.....

.....

ACTUELLEMENT

Quelles sont vos inquiétudes concernant votre enfant ? Quelles sont les raisons qui vous a poussé à consulter ? Qu'est ce qui est le plus difficile actuellement ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quels sont ses points forts et ses pics de compétences ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....